Nume: _____ Data: _____

Adunări până la 10

Calculează și scrie rezultatul pe linie. Poți folosi degetele, bețișoare sau bile pentru a număra.

1. 4 + 6 = ___
2. 2 + 6 = ___
3. 1 + 5 = ___
4. 4 + 2 = ___
5. 6 + 4 = ___
6. 7 + 1 = ___
7. 2 + 3 = ___
8. 4 + 4 = ___
9. 1 + 2 = ___
10. 8 + 2 = ___
11. 3 + 4 = ___
12. 2 + 1 = ___
13. 1 + 6 = ___
14. 2 + 4 = ___
15. 2 + 8 = ___
16. 6 + 1 = ___
17. 1 + 9 = ___
18. 3 + 5 = ___
19. 7 + 3 = ___
20. 3 + 1 = ___
21. 4 + 5 = ___
22. 5 + 1 = ___
23. 4 + 1 = ___
24. 1 + 4 = ___
25. 5 + 4 = ___
26. 3 + 6 = ___
27. 1 + 8 = ___
28. 5 + 2 = ___
29. 2 + 5 = ___
30. 1 + 3 = ___

Programa clasei I cere adunări și scăderi în concentrul 0-10, apoi 0-100.

Nume: _____ Data: _____

Scăderi până la 10

Calculează și scrie rezultatul pe linie. Verifică prin proba scăderii: rezultatul plus numărul scăzut trebuie să dea primul număr.

1. 10 - 8 = ___
2. 4 - 1 = ___
3. 6 - 1 = ___
4. 7 - 2 = ___
5. 10 - 3 = ___
6. 4 - 2 = ___
7. 2 - 1 = ___
8. 10 - 4 = ___
9. 7 - 4 = ___
10. 7 - 6 = ___
11. 10 - 5 = ___
12. 7 - 1 = ___
13. 6 - 4 = ___
14. 9 - 4 = ___
15. 6 - 2 = ___
16. 8 - 4 = ___
17. 9 - 8 = ___
18. 9 - 6 = ___
19. 10 - 7 = ___
20. 8 - 1 = ___
21. 5 - 4 = ___
22. 10 - 1 = ___
23. 8 - 2 = ___
24. 5 - 2 = ___
25. 8 - 7 = ___
26. 9 - 7 = ___
27. 8 - 6 = ___
28. 10 - 2 = ___
29. 9 - 1 = ___
30. 7 - 3 = ___

Exemplu de probă: 9 - 4 = 5, pentru că 5 + 4 = 9.

Nume: _____ Data: _____

Termenul necunoscut

Găsește numărul care lipsește și scrie-l pe linie. Gândește-te: ce număr adaug sau scad ca să ajung la rezultat?

1. ___ + 4 = 6
2. 2 + ___ = 5
3. ___ + 2 = 4
4. ___ - 2 = 2
5. 1 + ___ = 4
6. 3 + ___ = 8
7. 2 + ___ = 4
8. 10 - ___ = 1
9. 5 + ___ = 6
10. ___ + 2 = 8
11. 6 + ___ = 8
12. ___ - 1 = 3
13. ___ - 5 = 4
14. ___ - 5 = 1
15. 1 + ___ = 6
16. 7 - ___ = 6
17. 3 - ___ = 2
18. ___ - 7 = 2
19. 3 - ___ = 1
20. 8 - ___ = 4
21. 8 - ___ = 6
22. ___ + 7 = 10
23. 7 - ___ = 2
24. ___ - 6 = 3

Exemplu: 3 + ___ = 7. Număr de la 3 la 7: patru pași, deci lipsește 4.

Nume: _____ Data: _____

Adunări cu trecere peste 10

Completează mai întâi exercițiile ghidate, descompunând al doilea număr. Apoi rezolvă singur exercițiile din a doua parte.

Exemplu: 8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13

A. Descompune și calculează

1. 8 + 8 = 8 + ___ + ___ = 10 + ___ = ___
2. 4 + 9 = 4 + ___ + ___ = 10 + ___ = ___
3. 5 + 7 = 5 + ___ + ___ = 10 + ___ = ___
4. 3 + 9 = 3 + ___ + ___ = 10 + ___ = ___
5. 7 + 5 = 7 + ___ + ___ = 10 + ___ = ___
6. 2 + 9 = 2 + ___ + ___ = 10 + ___ = ___

B. Rezolvă singur

7. 5 + 6 = ___
8. 8 + 7 = ___
9. 7 + 6 = ___
10. 9 + 4 = ___
11. 8 + 4 = ___
12. 9 + 7 = ___
13. 9 + 3 = ___
14. 6 + 8 = ___
15. 6 + 6 = ___
16. 6 + 9 = ___
17. 9 + 2 = ___
18. 4 + 7 = ___
19. 9 + 9 = ___
20. 7 + 7 = ___
21. 9 + 8 = ___
22. 8 + 6 = ___
23. 9 + 5 = ___
24. 5 + 9 = ___

Trecerea peste 10: completezi mai întâi până la 10, apoi adaugi ce a rămas.

Nume: _____ Data: _____

Scăderi cu trecere peste 10

Completează mai întâi exercițiile ghidate, scăzând în două etape. Apoi rezolvă singur exercițiile din a doua parte.

Exemplu: 14 - 8 = 14 - 4 - 4 = 10 - 4 = 6

A. Scade în două etape

1. 12 - 5 = 12 - ___ - ___ = 10 - ___ = ___
2. 17 - 9 = 17 - ___ - ___ = 10 - ___ = ___
3. 11 - 4 = 11 - ___ - ___ = 10 - ___ = ___
4. 14 - 8 = 14 - ___ - ___ = 10 - ___ = ___
5. 12 - 9 = 12 - ___ - ___ = 10 - ___ = ___
6. 15 - 6 = 15 - ___ - ___ = 10 - ___ = ___

B. Rezolvă singur

7. 13 - 7 = ___
8. 13 - 8 = ___
9. 12 - 6 = ___
10. 12 - 4 = ___
11. 11 - 2 = ___
12. 11 - 9 = ___
13. 12 - 8 = ___
14. 11 - 8 = ___
15. 11 - 7 = ___
16. 11 - 3 = ___
17. 11 - 6 = ___
18. 13 - 9 = ___
19. 15 - 7 = ___
20. 14 - 6 = ___
21. 14 - 9 = ___
22. 15 - 9 = ___
23. 18 - 9 = ___
24. 13 - 4 = ___

Scăderea cu trecere peste 10: scazi mai întâi până la 10, apoi ce a rămas.

Nume: _____ Data: _____

Adunări și scăderi în concentrul 0-31

Calculează fără trecere peste ordin și cu trecere peste ordin. Apoi completează șirurile de numere.

1. 12 + 2 = ___
2. 15 + 5 = ___
3. 19 - 3 = ___
4. 17 - 5 = ___
5. 10 + 3 = ___
6. 14 + 7 = ___
7. 31 - 2 = ___
8. 31 - 4 = ___
9. 23 + 7 = ___
10. 21 - 4 = ___
11. 30 - 8 = ___
12. 14 + 2 = ___
13. 18 - 3 = ___
14. 19 + 6 = ___
15. 21 + 5 = ___
16. 22 + 5 = ___
17. 24 - 8 = ___
18. 27 - 9 = ___
19. 24 + 7 = ___
20. 29 - 4 = ___
21. 15 + 8 = ___
22. 30 - 9 = ___
23. 19 - 9 = ___
24. 20 + 5 = ___

Completează numerele care lipsesc

a) 18, 19, ___, 21, ___, ___, 24, ___

b) 0, 2, 4, ___, ___, 10, ___, ___

c) 31, 30, ___, 28, ___, ___, 25, ___

Numerele de la 0 la 31 sunt primele pe care le exersează clasa I, înainte de 100.

Nume: _____ Data: _____

Probleme cu text

Citește fiecare problemă. Scrie operația, apoi răspunsul. Poți desena în loc de număr dacă te ajută.

1. Ana are 7 baloane. Primește încă 6 baloane. Câte baloane are acum?

Rezolvare: _____ Răspuns: _____

2. Într-un acvariu sunt 15 pești. 8 pești sunt portocalii, ceilalți sunt albaștri. Câți pești albaștri sunt?

Rezolvare: _____ Răspuns: _____

3. Pe raftul de jos stau 12 cărți, iar pe cel de sus 9 cărți. Câte cărți sunt în total pe cele două rafturi?

Rezolvare: _____ Răspuns: _____

4. Radu avea 23 de abțibilduri. A dăruit 5 abțibilduri colegului său. Câte abțibilduri i-au rămas?

Rezolvare: _____ Răspuns: _____

5. Pe un fir de telefon stau 9 rândunici. Mai vin 8 rândunici. Câte rândunici sunt acum pe fir?

Rezolvare: _____ Răspuns: _____

6. În clasa lui Matei sunt 26 de elevi. Azi lipsesc 3 elevi. Câți elevi sunt prezenți?

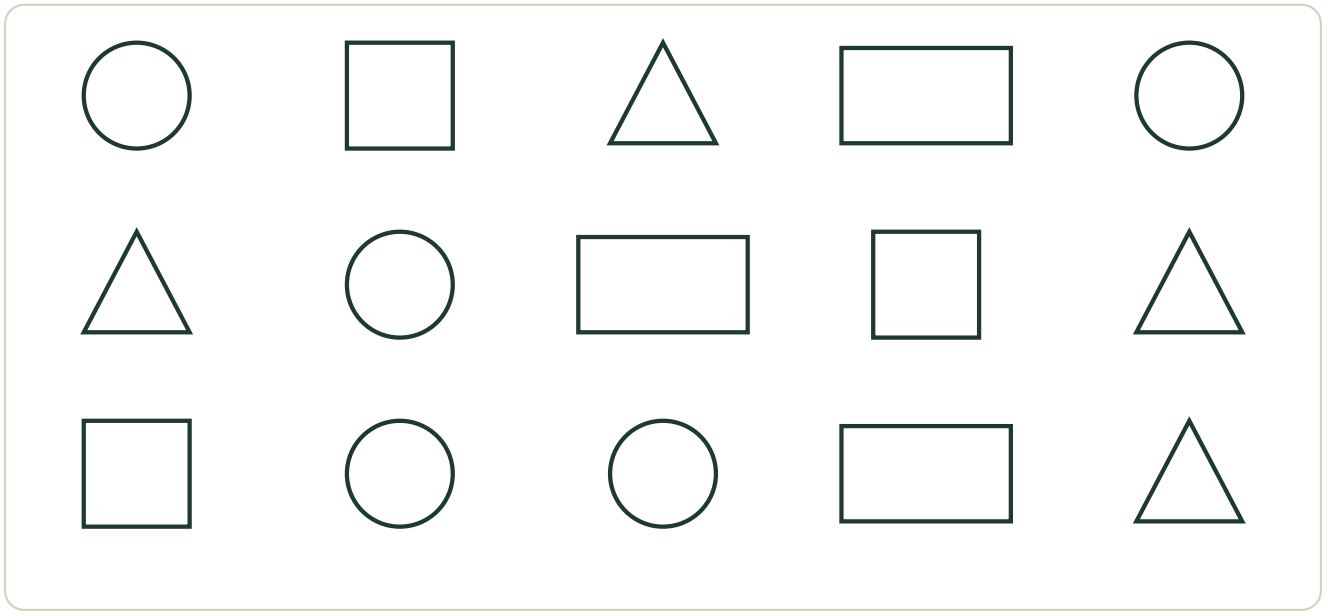
Rezolvare: _____ Răspuns: _____

Cuvinte care te ajută: a primit, a adus, au venit înseamnă adunare; a dat, a mâncat, lipsesc înseamnă scădere.

Nume: _____ Data: _____

Figuri geometrice

Recunoaște figurile: cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi. Numără-le și colorează-le cu culorile cerute.



Colorează: cercurile cu galben, pătratele cu albastru, triunghiurile cu roșu, dreptunghiurile cu verde.

Câte figuri sunt de fiecare fel?

Cercuri: ____

Pătrate: ____

Triunghiuri: ____

Dreptunghiuri: ____

Desenează în căsuțe: un pătrat, un cerc, un triunghi, un dreptunghi.

Pătratul are 4 laturi egale. Dreptunghiul are laturile opuse egale. Triunghiul are 3 laturi.

Nume: _____ Data: _____

Răspunsuri

Pentru părinți și învățători. Verifică după ce copilul a terminat fiecare fișă, nu înainte.

1. Adunări până la 10

1) 10, 2) 8, 3) 6, 4) 6, 5) 10, 6) 8, 7) 5, 8) 8, 9) 3, 10) 10, 11) 7, 12) 3, 13) 7, 14) 6, 15) 10, 16) 7, 17) 10, 18) 8, 19) 10, 20) 4, 21) 9, 22) 6, 23) 5, 24) 5, 25) 9, 26) 9, 27) 9, 28) 7, 29) 7, 30) 4

2. Scăderi până la 10

1) 2, 2) 3, 3) 5, 4) 5, 5) 7, 6) 2, 7) 1, 8) 6, 9) 3, 10) 1, 11) 5, 12) 6, 13) 2, 14) 5, 15) 4, 16) 4, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 7, 21) 1, 22) 9, 23) 6, 24) 3, 25) 1, 26) 2, 27) 2, 28) 8, 29) 8, 30) 4

3. Termenul necunoscut

1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 4, 5) 3, 6) 5, 7) 2, 8) 9, 9) 1, 10) 6, 11) 2, 12) 4, 13) 9, 14) 6, 15) 5, 16) 1, 17) 1, 18) 9, 19) 2, 20) 4, 21) 2, 22) 3, 23) 5, 24) 9

4. Adunări cu trecere peste 10

A. 1) 8 + 2 + 6 = 10 + 6 = 16 | 2) 4 + 6 + 3 = 10 + 3 = 13 | 3) 5 + 5 + 2 = 10 + 2 = 12
4) 3 + 7 + 2 = 10 + 2 = 12 | 5) 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12 | 6) 2 + 8 + 1 = 10 + 1 = 11
B. 7) 11, 8) 15, 9) 13, 10) 13, 11) 12, 12) 16, 13) 12, 14) 14, 15) 12, 16) 15, 17) 11, 18) 11, 19) 18, 20) 14, 21) 17, 22) 14, 23) 14, 24) 14

5. Scăderi cu trecere peste 10

A. 1) 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = 7 | 2) 17 - 7 - 2 = 10 - 2 = 8 | 3) 11 - 1 - 3 = 10 - 3 = 7
4) 14 - 4 - 4 = 10 - 4 = 6 | 5) 12 - 2 - 7 = 10 - 7 = 3 | 6) 15 - 5 - 1 = 10 - 1 = 9
B. 7) 6, 8) 5, 9) 6, 10) 8, 11) 9, 12) 2, 13) 4, 14) 3, 15) 4, 16) 8, 17) 5, 18) 4, 19) 8, 20) 8, 21) 5, 22) 6, 23) 9, 24) 9

6. Adunări și scăderi 0-31

1) 14, 2) 20, 3) 16, 4) 12, 5) 13, 6) 21, 7) 29, 8) 27, 9) 30, 10) 17, 11) 22, 12) 16, 13) 15, 14) 25, 15) 26, 16) 27, 17) 16, 18) 18, 19) 31, 20) 25, 21) 23, 22) 21, 23) 10, 24) 25 | șiruri: a) 20, 22, 23, 25 | b) 6, 8, 12, 14 | c) 29, 27, 26, 24

7. Probleme cu text

7 + 6 = 13 -> 13 baloane
15 - 8 = 7 -> 7 pești
12 + 9 = 21 -> 21 de cărți
23 - 5 = 18 -> 18 abțibilduri
9 + 8 = 17 -> 17 rândunici
26 - 3 = 23 -> 23 de elevi

8. Figuri geometrice

cercuri: 5
pătrate: 3
triunghiuri: 4
dreptunghiuri: 3
total 15 figuri

Conținutul urmărește programa clasei I, Matematică și explorarea mediului (OMEN 3418/2013).